|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано на педагогическом совете протокол № от 2021 г. | СогласованоСовет старшеклассников протокол № от |  Утверждаю: Директор школы В.А. Захаров |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №16 г. Болотное

 Болотнинского района Новосибирской области

Проект по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

**«Дети –Детям»**

Составила: Дворядкина Ольга Евгеньевна,

социальный педагог МКОУ СОШ № 16

**Паспорт проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Проект по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних «Дети-Детям» |
| **Целевая аудитория** | Педагоги, обучающиеся, родители. |
| **Цели и задачи программы** |  Целью проекта является ранняя профилактика безнадзорности и правонарушений среди младших школьников. Поставлено три задачи:1. Создать условия для психолого-педагогической и правой поддержки несовершеннолетних.
2. Развить систему организованного досуга для детей, требующих повышенного педагогического внимания. А так же привлечение к реализации проекта обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
3. Скорректировать социальные отклонения и социальную дезадаптацию детей и подростков.
4. Разработать методические материалы для сопровождения несовершеннолетних.
 |
| **Основные направления деятельности** | 1. Профилактика табакокурения;
2. Профилактика употребления алкоголя
3. Профилактика употребления ПАВ;
4. Профилактика безнадзорности;
5. Профилактика правонарушений;
6. Профилактика девиантного поведения;
7. Установка на ЗОЖ;
8. Осознание ответственности за общее благополучие;
9. Компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
10. Формирование морального сознания на конвенциональном уровне.
 |
| **Предполагаемый результат реализации проекта и показатели достижения результатов** | * Количество проведенных мероприятий для групп социальной профилактики - минимум 7;
* Качество проведенных мероприятий – более 50 % положительных отзывов;
* Охват детей в группах социальной профилактики из числа обучающихся начальной школы не менее 90%;
* Охват детей состоящих на различных видах учета и требующих особого внимания в референтной группе и группах социальной профилактики не менее 85%;
* Положительная динамика по итогам анкетирования (по направлениям);
* База методических разработок по проведенным мероприятиям;
* Справка по итогам анализа реализации проекта.
 |
| **Сроки реализации проекта** | 2021-2022 учебный год |
| **Исполнитель проекта** | Социальный педагог МКОУ СОШ №16 Дворядкина Ольга Евгеньевна |

**Пояснительная записка.**

 Проект «Дети-Детям» разработан для обучающихся 1-4 классов МКОУ СОШ №16 г. Болотного и направлен на предупреждение и профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Разработала проект Дворядкина Ольга Евгеньевна, социальный педагог МКОУ СОШ №16 г. Болотного, опыт работы в данном направлении 4 года.

 Анализ ситуации с правонарушениями несовершеннолетних за последние 3 года показывает рост преступности среди младших школьников, в 2018 -0, 2020 – 3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних младшего школьного возраста представляет собой одно из самых главных направлений в борьбе с преступностью. Эффективное предупреждение правонарушений является значимой частью охраны нравственного здоровья молодого поколения.

 С каждым годом растет количество правонарушений, совершенных младшими школьниками. Таким образом, можно сказать, что возраст правонарушителей омолаживается. К причинам учащения таких случаев можно отнести следующее: педагогическая несостоятельность законных представителей (родителей) и их низкий общеобразовательный уровень, с искаженными ценностными ориентациями; низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные заработки или их отсутствие, неблагоприятные жилищные условия проживания.

 Рост правонарушений среди несовершеннолетних стал поводом для разработки проекта по предупреждению и профилактики преступлений и правонарушений среди младших школьников, а так же оказание социально-психологической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Борьбу с преступлениями и правонарушениями необходимо начинать с предупреждения негативных отклонений и незначительных правонарушений среди младших школьников. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, является поиск путей снижения роста преступности среди младших школьников, а так же вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность образовательной организации.

 Создавая этот проект, было принято решение, что мероприятия, в рамках данного проекта, будут разрабатывать и проводить непосредственно обучающиеся среднего и старшего звена, с привлечением детей, состоящих на учете в ПДН или ВШУ. Таким образом, с помощью данного проекта будет проведена профилактика правонарушений не только среди младших школьников, но и среди обучающихся среднего и старшего звена, а также будет организована досуговая деятельность несовершеннолетних, что влияет на формирование их личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет их положение в обществе.

 Проект предназначен для младших школьников всех категорий, в том числе для обучающихся, требующих особого педагогического внимания, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета.

 Механизм отбора обучающихся будет осуществляться во время реализации проекта: выбор детей будет зависеть от решаемой проблемы (профилактика табакокурения – отбираем детей, которые курят и тех, чьи родители курят и т.д.). Кроме того, будет осуществляться возрастной отбор и отбор по итогам социально-психологического тестирования.

 **Цель проекта**: Ранняя профилактика безнадзорности и правонарушений среди младших школьников. Планируемый срок реализации проекта 1 год.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для психолого-педагогической и правой поддержки несовершеннолетних.
2. Развить систему организованного досуга для детей, требующих повышенного педагогического внимания. Привлечь к реализации проекта обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
3. Скорректировать социальные отклонения и социальную дезадаптацию детей и подростков.
4. Разработать методические материалы для сопровождения несовершеннолетних.

**Содержание проекта.**

Проект будет реализован через различные формы: акции; конкурсы; квесты; соревнования, тренинги и праздники.

Данные формы будут применены для реализации следующих направлений:

- Профилактика табакокурения;

- Профилактика употребления алкоголесодержащей продукции;

- Профилактика употребления ПАВ;

- Профилактика безнадзорности;

- Профилактика административных правонарушений;

- Профилактика девиантного поведения;

- Установка на ЗОЖ;

- Осознание ответственности за общее благополучие;

- Компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- Формирование морального сознания на конвенциональном уровне.

**Уровни реализации.**

* первый уровень – приобретение учащимися знаний;
* второй уровень – применение усвоенных знаний на практике;
* третий уровень – транслирование усвоенных знаний на окружающих.

**Методы организации деятельности.**

* Метод словесной передачи информации;
* Метод наглядности;
* Метод стимулирования и мотивации;
* Методы моделирования ситуации;
* Метод контроля и мониторинга
* Метод анализа (анализ результатов);

**Проект будет реализован в три этапа.**

* Организационный этап;
* Основной этап;
* Аналитический.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Дата | Ответственные |
| Организационный этап |
| 1 | Написание проекта | май 2021 | социальный педагог |
| 2 | Информирование педагогического коллектива о проекте. Проведение педагогического совета по вопросам реализации проекта. | август 2021 | социальный педагог |
| 3 | Привлечение сотрудников к реализации проекта | август 2021 | социальный педагог |
| Основной этап |
| 4 | Набор референтной группы из числа обучающихся | сентябрь | социальный педагог |
| 5 | Разработка плана работы референтной группы | сентябрь | социальный педагог |
| 6 | Проведение отбора обучающихся в группы социальной профилактики (анкетирование по направлениям) | октябрь | социальный педагог, педагоги-психологи |
| 7 | Разработка, организация и проведение мероприятий референтной группой | ежемесячно с ноября по май | социальный педагог, референтная группа, приглашенные специалисты |
| 8 | анализ проведенных мероприятий референтной группой  | ежемесячно с ноября по май | социальный педагог, референтная группа |
| 9 | Создание базы методических материалов по итогам проведения мероприятий референтной группы | на протяжении реализации проекта | социальный педагог |
| 10 | Анкетирование групп социальной профилактики по направления проекта | май 2022 | социальный педагог, педагоги-психологи |
| Аналитический этап |
| 12 | Анализ реализации проекта | май 2022 | социальный педагог |

**Кадры проекта**

 Заместитель по воспитательной работе будет осуществлять контроль и координацию профилактической работы в образовательной организации в рамках данного проекта. В проекте будут принимать участие учителя начальных классов, классные руководители обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящиеся в социально опасном положении, а так же требующие повышенного педагогического внимания, педагоги-психологи, для содействия проведению мероприятий. Они более тесно взаимодействуют со школьным коллективом и имеют возможность более комплексно подходить к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями). Так же в проекте будут участвовать обучающиеся среднего и старшего звена. Совместно с социальным педагогом и педагогом – организатором они будут привлечены к созданию буклетов, листовок, разработке сценариев и проведению акций. Для достижения максимальных положительных результатов в реализации проекта, необходимо участие родителей. Помощь в организации мероприятий и участие в общественной жизни школы сыграет немаловажную роль.

Так же в проекте примут участие добровольцы из состава волонтерского центра «Юность», созданного на базе МКОУ СОШ №16, для оказания посильной помощи. В проект будут привлечены специалисты КЦСОН и Молодежного центра, для совместной организации и проведения тренингов и мероприятий, направленных на досуговую занятость несовершеннолетних во внеурочное время. Сотрудники ОМВД так же будут привлечены в реализацию проекта. Они займутся вопросами об ответственности за соблюдение прав и свобод несовершеннолетних. Эта работа будет проводиться непосредственно с родителями.

 **Предполагаемые результаты**

1. Количество проведенных мероприятий для групп социальной профилактики - минимум 7;
2. Качество проведенных мероприятий – более 50 % положительных отзывов;
3. Охват детей в группах социальной профилактики из числа обучающихся начальной школы не менее 90%;
4. Охват детей состоящих на различных видах учета и требующих особого внимания в референтной группе и группах социальной профилактики не менее 85%;
5. Положительная динамика по итогам анкетирований (по направлениям);
6. База методических разработок по проведенным мероприятиям;
7. Справка по итогам анализа реализации проекта.

**Бюджет проекта**

Реализация проекта будет проходить за счет бюджета образовательной организации, без привлечения дополнительных средств

 **Устойчивость проекта и** **дальнейшее развитие**

Проект является устойчивым, т.к. привлекаемые специалисты не являются главными фигурантами его реализации. Рисками могут являться отказ обучающихся от участия в мероприятиях, не возможность привлечения специалистов других учреждений в определенный момент, но они минимальны, т.к. мероприятие может быть скорректировано и проведено без приглашенных специалистов, а дети в группах социальной профилактики могут мыть заменены.

После завершения основных работ проекта, его анализа планируется продолжать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди младших школьников. Возможно использование готовых методических материалов на классных часах, внеурочных мероприятиях. Будет рассмотрен вопрос о пролонгировании сроков реализации проекта.