

Принято

На педагогическом совете

Пр. № 1 от 21.08.2018



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 г. БОЛОТНОЕ БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Программа по профилактике  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних и защите их прав  
«Мы вместе».**

Составили: Заместитель директора по УВР Лебедева А.А.  
Социальный педагог Дворядкина О.Е.

### Паспорт программы.

1.	Полное наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав
2.	Основание для разработки программы	Усовершенствование работы школы по профилактике асоциального поведения
3.	Государственный заказчик программы	МКОУ СОШ № 16 г. Болотного
4.	Нормативно-правовое обеспечение	1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. 2. Международная конвенция ООН о правах ребёнка. 3. Федеральный закон РФ «Об образовании». 4. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №12. 5. Устав школы МКОУ СОШ № 16
5.	Разработчик программы	Социальный педагог МКОУ СОШ № 16
6.	Цель программы	Ранняя профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.
7.	Задачи программы	- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;  - повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;  - создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;  - осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.  - развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».
8.	Срок реализации программы	2018- 2022 г.
9.	Исполнители программы	Педагогический коллектив, социально-педагогическая служба МКОУ СОШ № 16 г. Болотного
10.	Возраст участников	1-11 классы

11.	Партнерское сотрудничество	КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, РОВД, МБУ «КЦСОН» г. Болотного, БРУ «Молодежный центр», ЦИМПС «Дельфин».
12.	Перечень основных мероприятий	<p><b>I этап. Подготовительный</b> 2018-19 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование нормативно – правовой базы;</li> <li>– определение стратегии и тактики деятельности;</li> <li>– укрепление межведомственного сотрудничества;</li> <li>– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li> <li>– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей;</li> <li>– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;</li> </ul> <p><b>II этап. Внедрение</b> 2019-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов.</li> </ul> <p><b>III этап. Отслеживание и анализ результатов</b> Май 2022 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li> <li>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>– определение перспектив развития школы в этом направлении.</li> </ul>
13.	Ожидаемые результаты реализации программы	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:</b></p> <p><b>на уровне учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· уменьшится количество правонарушений и правонарушителей;</li> <li>· своевременно будет проводиться предупреждение негативных последствий в межличностных отношениях;</li> <li>· получают адресную педагогическую помощь;</li> <li>· успешно проведена социализация;</li> </ul> <p><b>на уровне педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· выработана тактика работы с детьми «группы риска»;</li> <li>· педагог усвоит принципы толерантной личности;</li> <li>· защита ребенка станет приоритетной задачей педагогической деятельности;</li> <li>· деятельность педагогов будет направлена на формирование гуманистических отношений, которые не допускают унижения достоинства детей;</li> <li>· будут испытывать гордость за успехи воспитанников;</li> </ul>

удовлетворенность результатами образовательной деятельности;

**на уровне родителей:**

- научатся создавать, поддерживать атмосферу взаимопонимания, требовательности, комфорта;
- получают адресную помощь консультативную, педагогическую;

**на уровне администрации:**

- будут созданы педагогические условия для реализации Программы;
- установлены взаимосвязи с различными ведомствами, что позволит расширить воспитательное пространство;
- сформирована библиотечка методической литературы.

## Актуальность проблемы

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия учителей, социального педагога, психолога, родителей, работников правоохранительных органов. Немаловажную роль в воспитании, организации занятости, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних занимает дополнительное образование.

Для решения данной проблемы была составлена программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав «Мы вместе», рассчитанная на обучающихся 1-11 классов.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с «трудными» подростками должно являться создание единого воспитательного пространства. Взаимосотрудничество с родителями и профилактическими организациями позволяют совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают. Организация досуга школьников, приобщение к полезной деятельности, развитие коммуникативной культуры, повышение уровня самосознания, коррекционная работа с подростками и семьей - важные и лучшие средства профилактики и предупреждения правонарушений.

### Нормативно-правовая база:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. Международная конвенция ООН о правах ребёнка.
3. Федеральный закон РФ «Об образовании».
4. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Устав МКОУ СОШ № 16.

**Цель:** Ранняя профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.

### **Задачи программы:**

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

#### **Формы и методы работы:**

- Групповая работа;
- Дискуссии;
- Мозговые штурмы;
- Беседы, встречи;
- Лекции;
- Ролевые игры;
- Просмотр и обсуждение фильмов;
- Индивидуальные консультации;
- Тесты;
- Конкурсы;
- Праздники

#### **Принципы реализации программы:**

**Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми «группы риска».

**Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.

**Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.

**Последовательность (этапность).**

**Преемственность.**

**Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.

**Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.

**Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

**Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

### Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



### Ресурсы обеспечения программы

#### 1. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, организаторы детского творчества, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, школьный врач, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования;
- представители правоохранительных органов;
- представители общественных организаций.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Программа по своему содержанию является профилактической.

Для успешной деятельности, решения поставленных задач необходимо соединить все функции процесса развития личности обучающегося: открытая и незаметная передача специалистами необходимого опыта общественной жизни, овладение подростками этим опытом, создание нового, во многом собственного общественно ценного опыта, обмен им, его закрепление и распространение.

преодоление отрицательного, негативного опыта, имеющегося у несовершеннолетнего.

Воспитательная деятельность с подростками осуществляется по ходу решения жизненно-важных практических задач и осуществляется незаметно для подростка и поэтому не вызывает у него отторжения, она скрыта за чередой проводимых мероприятий.

Программа содержит 4 блока - этапа:

⚡ **организационная работа** - анализ состояния работы по профилактике правонарушений, непосредственное планирование, согласование планов.

Сроки: 1 полугодие 2018-19 уч.г

⚡ **диагностическая работа** - проведение диагностики с обучающимися группы риска, изучение потребностей и запросов «трудных» подростков, изучение уровня нравственной воспитанности, нравственной мотивации учащихся 1-11 классов.

сроки: 2 полугодие 2018-19 уч.г.

⚡ **обще-профилактическая работа** - координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией:

- профилактическая работа со школьниками,

- профилактическая работа с родителями,

Сроки: 2019-2022гг

⚡ **Итоговая работа** – анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

Сроки: май 2022- август 2022

**Планы мероприятий по каждому блоку работы:**

### 1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность

*Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН г. Болотное, КДН, ГИБДД;
- Проведение тематических педагогических советов;
- Педагогический всеобуч для родителей;
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- Организация работы школьного Совета профилактики;



- Проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения»;
- Составление социального паспорта класса, школы;
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи;
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей школы, выявление учащихся, не посещающих школу);
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

*Диагностическая работа* предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления склонности к правонарушениям;
- Анкетирование учащихся с целью выявления профессиональной ориентации по окончании школы и дальнейших жизненных планов (9-11 кл.);
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика;
- Заполнение карты здоровья учащихся;
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию и др.

#### *Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Вовлечение учащихся в работу РДШ;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## **2 направление: Общепрофилактическая работа**

*Профилактическая работа со школьниками* включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

- 1) выявление причин отклонений в поведении;
- 2) беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- 3) приглашение на школьные советы профилактики правонарушений;
- 4) беседы инспектора ПДН, ГИБДД;
- 5) вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- 6) направление ходатайств в КДН, РОВД, Соцзащиту;
- 7) проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся.

*Профилактическая работа с родителями* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Профилактическая работа с родителями:

- Участие родителей в школьных советах профилактики правонарушений.
- Участие в следующих мероприятиях: «Единый консультационный день», «Неделя психологии».
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Проведение родительского всеобуча.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

#### **Итоговая работа включает:**

- Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.
- Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.

#### ***Профилактическая работа со школьниками:***

##### **1 направление: Пресупредительно-профилактическая деятельность:**

- беседы с обучающимися, совместно с инспектором ПДН и инспектором ПДН ЛОВД;
- беседы с обучающимися, совместно с ГИБДД;
- беседы по правовому всеобучу;
- классные часы по профориентации;
- беседы по профилактике употребления психоактивных веществ;

#### **Перечень программных мероприятий:**

<b>Ключевые компоненты</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.</b>			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	1 полугодие 2018-2019 уч.г.	зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	2 полугодие 2018-2019 уч.г.	классные руководители, социальный педагог
3. Адаптация школьников 1, 5-х классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их	1 полугодие 2018-2019 уч.г.	зам. директора по УВР, кл. руководители,

	родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции.		учителя, педагог - психолог.
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания.	I полугодие 2018-2019уч.г.	классные руководители и учителя, зам. директора по УВР, социальный педагог.
<b>2. Профилактическая работа со школьниками.</b>			
1. Коррекционная работа с учащимися «группы риска».	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.	в течение всего периода	социальный педагог классные руководители.
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог инспектор ПДН, ГИБДД.
3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Круглые столы, проектная деятельность, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
4. Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществоведения.	в течение всего периода	учителя обществознания и ОБЖ, представители ПДН, ГИБДД, ГИИ, районный педиатр, врач-нарколог.

5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	в течение всего периода	Социальный педагог, врач-нарколог.
---	--	-------------------------	------------------------------------

### 3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.

Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области профилактики правонарушений среди подростков	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	в течение всего периода	администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.
--	---	-------------------------	--

### 4. Работа с родительской общественностью

1.Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы.	I полугодие 2018-2019уч.г.	Классный руководитель, социальный педагог, зам.директора по УВР
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей.	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	в течение всего периода	межведомственные и общественные организации, зам. директора по УВР, социальный педагог

### 5. Подведение итогов май 2019 уч.год.

Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	апрель-май	администрация школы, зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
--	---	------------	--

**План профилактической работы в течение учебного года на 2019-2022**

уч.год.

№	мероприятия	сроки	ответственные
<b>1. Работа с педагогами.</b>			
1.	Проведение «Круглого стола» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптация учащихся 1х-5х классов в средней школе»</li> <li>• «Пути решения проблем трудных подростков»;</li> <li>• «Организация профилактической работы со школьниками, требующие особого внимания»;</li> </ul>	в течение всего периода	зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Уточнение банка данных школьников группы риска, неблагополучных семей, составление социального паспорта класса и школы.	в течение всего периода	классные руководители, социальный педагог
3.	Заседание методобъединения классных руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю».	в течение всего периода	Социальный педагог зам. директора по УВР
4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений.	в течение всего периода	социальный педагог
5.	Семинар для учителей школы «Права ребенка» в международных документах и документах РФ	в течение всего периода	зам. директора УВР, социальный педагог
6.	Встреча учителей школы с инспектором ПДН ОВД г. Болотного	в течение всего периода	Социальный педагог, инспектор ПДН
7.	Закрепление наставников за обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете (ВШУ) и на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)	в течение всего периода	Социальный педагог, зам.директора по УВР
8.	Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета.	в течение всего периода	Социальный педагог, зам.директора по УВР
9.	Проведение семинаров на темы: а) «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении»; б) «Возрастные особенности учащихся группы риска»;	в течение всего периода	Социальный педагог, зам.директора по УВР, классные руководители

	в) «Адаптационный период в жизни первоклассников и пятиклассников»; г) «Конфликты и пути их разрешения»		
10.	Сбор материалов по профилактической работе	в течение всего периода	Социальный педагог, зам. директора по УВР, классные руководители
11.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	Май 2019, 2020, 2021, 2022г.	Социальный педагог.

## 2. Работа с родителями.

1.	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Работа школы в социуме ребёнка и семьи»,</li> <li>• «Психолого-педагогический всеобуч родителей»,</li> <li>• «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения».</li> </ul>	в течение всего периода	Социальный педагог, зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	в течение всего периода	классные руководители, социальный педагог
3.	Ознакомление родителей с Правилами для учащихся школы	в течение всего периода	классные руководители
4.	Проведение открытых родительских собраний в рамках операции «Моя семья»	в течение всего периода	Социальные педагоги, классные руководители
5.	Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов)	в течение всего периода	Администрация СОШ, классные руководители, социальный педагог.
6.	Родительские собрания для родителей-опекунов.	в течение всего периода	Администрация СОШ, классные руководители
7.	Выпуск буклетов: «Семья в жизни ребенка»; «Проблемный ребенок - кто он?»; «Легче предупредить, чем исправить»; «Возможности кабинета профилактики по работе с семьей». «Первый раз в первый класс» (советы, памятки для родителей	в течение всего периода	Администрация СОШ, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	первоклассников)		
8.	Тренинг для родителей «Семья - защитный фактор в жизни ребенка»	в течение всего периода	Педагог – психолог, сотрудник МБОУ «КЦСОН»

### 3. Работа с детьми.

1.	Ознакомление учащихся 1х – 11х классов с Правилами для учащихся школы	в течение всего периода	классные руководители
2.	Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу.	в течение всего периода	классные руководители социальный педагог
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	в течение всего периода	классные руководители руководители секций, кружков, социальный педагог
4.	Диагностика учащихся 1х классов, 5х классов, учащихся вновь прибывших в школу	в течение всего периода	классные руководители, психолог, социальный педагог
5.	Изучение занятости учащихся во второй половине дня	в течение всего периода	классные руководители
6.	Анкетирование учащихся 9 - 11-х классов о дальнейшем выборе профессии	в течение всего периода	классные руководители, зам.директора по УВР
7.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	в течение всего периода	классные руководители, социальный педагог
8.	Привлечение учащихся школы к участию в проектной деятельности, школьных КТД, к деятельности РДШ.	в течение всего периода	Зам.директора по УВР классные руководители
9.	Проведение тематических недель профилактики:  а) «Выполняем устав школы (права, обязанности, ответственность учащихся)»;  б) «Проступок, правонарушение, преступление»;  в) «Опасные игры»;  г) «Механизм действия Федерального закона "О запрете курения"»;  д) «Калейдоскоп развлекательных мероприятий»	в течение всего периода	Зам.директора по УВР, Педагог- организатор классные руководители



10.	Беседы по профилактике правонарушений.	в течение всего периода	классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог,
11.	Посещение обучающихся по месту жительства	в течение всего периода	классные руководители, социальный педагог
12.	Участие в работе группы волонтерского движения	в течение всего периода	Руководитель волонтеров, социальный педагог
13.	Классные часы по ПДД Встреча с инспекторами ГИБДД	в течение всего периода	классные руководители инспектор ГИБДД
14.	Проекты, классные часы по правовой культуре	в течение всего периода	учитель обществознания, классные руководители
15.	Организация каникул	Май 2019-2022г.	зам по УВР, классные руководители
16.	Психологическое диагностирование учащихся с девиантным поведением	в течение всего периода	Педагог-психолог
17.	Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	в течение всего периода	классные руководители, родители, социальный педагог
18.	Экскурсионная работа профориентационной направленности	в течение всего периода	кл. руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР
19.	Профильная смена для учащихся «группы риска»	Июнь 2019-2022г.	Социальный педагог

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

#### на уровне учащихся:

- уменьшится количество правонарушений и правонарушителей,
- сформируется критическое мышление, навыки ответственного поведения, ценностные ориентиры, адекватная самооценка, самоанализ, самоопределение, учебная мотивация;
- своевременно будет проводиться предупреждение негативных последствий в межличностных отношениях;
- получат адресную педагогическую помощь;
- успешно проведена социализация;
- повышен статус обучающегося

#### на уровне педагогов:

- выработана тактика работы с детьми «группы риска»;
- педагог усвоит принципы толерантной личности;

- защита ребенка станет приоритетной задачей педагогической деятельности;
- деятельность педагогов будет направлена на формирование гуманистических отношений, которые не допускают унижения достоинства детей;
- будут испытывать гордость за успехи воспитанников; удовлетворенность результатами образовательной деятельности;

#### **на уровне родителей:**

- научатся создавать, поддерживать атмосферу взаимопонимания, требовательности, комфорта;
- получают адресную помощь консультативную, педагогическую;
- научатся умению проектировать личность своего ребенка

#### **на уровне администрации:**

- будут созданы педагогические условия для реализации Программы;
- установлены взаимосвязи с различными ведомствами, что позволит расширить воспитательное пространство;
- сформирована библиотечка методической литературы.

### **Литература.**

1. Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками. - М., 1998.
2. Белкин А.С. Теория и методика педагогической диагностики отклонений в поведении школьников. - М., 1998.
3. В.Н. Гуров Социальная работа школы с семьей. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Захаров А.И. Как предупредить отклонение в поведении ребенка. - М., 1999.
5. Дик Н.Ф. Воспитательная работа со старшеклассниками / Н.Ф. Дик, Т.И. Дик. - Изд. 2-е - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
6. Клейбер Ю.А. Психология девиантного поведения. М., 2001.
7. Комарь В.Д. Предупреждение и преодоление отклонений в поведении подростков, ж. Классный руководитель, 2003 № 4.
8. Справочник социального педагога: 5-11 классы/ Т.А. Шишкова. - М.: ВАКО, 2007.
9. Журнал «Социальная педагогика», №1, 2006 г.
10. Интернет ресурсы: <http://festival.1september.ru/subjects/18/>
11. Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120 от 24.06.99г.

Принято

На педагогическом совете

Пр. № 1 от 27.08.2018

Утверждаю:

директор МКОУ СОШ №16

В.А.Захаров



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 г. БОЛОТНОЕ БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Программа по профилактике  
девиантного поведения и социальной  
дезадаптации обучающихся**

На 2018-2022 год

г.Болотное